Projet Final – La television- Le petit Écran

Français Post-intensif 9 (PIF 9)

[](http://www.google.ca/imgres?sa=X&biw=1366&bih=600&tbm=isch&tbnid=sSh4sd-SDc0axM:&imgrefurl=http://olimex.wordpress.com/2012/05/17/imx233-olinuxino-image-with-tv-video-output-for-console/&docid=qwkalR6_rdED8M&imgurl=http://olimex.files.wordpress.com/2012/05/watch-live-tv-online.png&w=300&h=300&ei=qH9xUqziCoW3sAS4qYCICw&zoom=1&ved=1t:3588,r:13,s:0,i:118&iact=rc&page=1&tbnh=178&tbnw=196&start=0&ndsp=17&tx=84&ty=99)

En utilisant le support visuel de ton choix, présenter ***une analyse critique détaillée*** d`un genre d’emission de la television en expliquant son attrait, sa popularite, son rapport a la realite et son rapport.

Sers-toi des expressions orales et écrites que nous avons apprises en classe. Utilise les livres et les affiches dans la salle de classe avec les expressions et les termes importantes.

RUBRIQUE d`évaluation /70

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Élément ressorti | 0-3 | 4-7 | 8-10 | Totale |
| L’attraction au genre d’émission | Les attractions au genre d’émissions sont mentionnées | Les attractions au genre d’émissions sont décrites et montrés | Les attractions au genre d’émissions sont très bien décrits et les exemples sont puissants et très descriptifs… |  |
| La popularité (Le public Cible) | La popularité cible est mentionné | La popularité est décrite en bon détail et les exemples sont donnés | On voit des exemples de la popularité et on sait exactement pourquoi l’émission est populaire. |  |
| Le rapport a la réalité (les Fausses realites) | Le rapport à la réalité est mentionné | On voit des exemples le rapport à la réalité | On apprend beaucoup au rapport à la réalité et on voit de nombreux exemples de ceci avec les détails |  |
| L`influence | C’est mentionné que l’émission nous influence. | On comprend comment l’émission nous influence. | On est très bien instruit sur comment l’émission nous influence. |  |
| PRESENTATION | 0-3 | 4-7 | 8-10 |  |
| Parle clairement | Parle et prononce clairement mais fait plusieurs erreurs | Parle et prononce clairement mais fait quelque erreurs. | Parle et prononce clairement. |  |
| Préparation | L'étudiant est un peu préparer et n'a pas pratiquer. | L'étudiant est préparer mais aurait du pratiquer plus. | L'étudiant est préparer et a pratiquer. |  |
| Phrases complètes | L'étudiant est un peu préparer et n'a pas pratiquer. | Parle presque toujours en phrases complètes | Parle toujours en phrases complètes |  |
|  |  |  |  |  |